**2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә:** Жарас Дамир

**Баланың туған жылы, күні:** 17.02.2019ж.

**Білім буру ұйымы:** «Колосок» бөбекжай - бақшасы МКҚК

**Топ:** «Жұлдызшалар» ортаңғы тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзіреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (ақпан - сәуір)** | **Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (маусым - тамыз)** | **Қорытынды**  **(баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей «жоғары»; II деңгей «орташа»; I деңгей «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | Жаттығуларды қайталап орындайды. | Өздігінен ұқыпты тамақтанады, қасық,кесе, майлықты дұрыс және орынды қолданады;  - спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасына ие; | Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді | III деңгейге сәйкес келеді |
| **Коммуникативті дағдылар** | Берілген сұрақтарды тыңдайды, түсінеді.Қысқа тақпақтарды өлеңдерді жатқа айтып береді | Зат есімдерді, есімдіктерді етістікпен байланыстыра алады;  -құрдастарымен қарым-қатынасқа түсе алады; | Кейбір жай көмекші сөздердің, етістіктердің ашық және бұйрық райдағы грамматикалық категорияларын түсінеді; | III деңгейге сәйкес келеді |
| **Танымдықжәне зияткерлік дағдылары** | Түстерді, пішіндерді құрастыру жұмыстарын үлкендердің көмегімен орындайды. | Табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерге ие; | «көп», «бір» ұғымдарын ажыратады | III деңгейге сәйкес келеді |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс – әрекетініңд дамуы** | Бейнелеуге, мүсіндеуге дағдысы бар. Не мүсіндегенін айтып бере алады. | - бояулармен жұмыс жасаудың бастапқы техникасын игерген;  -мүсіндеудің техникалық дағдыларын қолданады; | заттарды мүсіндеуге қызығады;  сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды;  қалдық және табиғи материалдан құрастырады | III деңгейге сәйкес келеді |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** |  | Сөздерді толық мағынада айта алады. | кейбір көкөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атайды; | III деңгейге сәйкес келеді |

**2022-2023оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә:** Косембаева Диара

**Баланың туған жылы, күні:** 04.03.2019ж

**Білім буру ұйымы:** «Колосок» бөбекжай - бақшасы МКҚК

**Топ:** «Жұлдызшалар» ортаңғы тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзіреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (ақпан - сәуір)** | **Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (маусым - тамыз)** | **Қорытынды**  **(баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей «жоғары»; II деңгей «орташа»; I деңгей «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | Қимылы дамыған. | Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды. | Жүруде тепе-теңдікті сақтайды | III деңгейге сәйкес келеді |
| **Коммуникативті дағдылар** | Сөздік қоры жақсы дамыған. | Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады. | Жалпылама мағынасы бар сөздерді қолданады; | III деңгейге сәйкес келеді |
| **Танымдықжәне зияткерлік дағдылары** | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы. | Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы. | «көп», «бір» ұғымдарын ажыратады | III деңгейге сәйкес келеді |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс – әрекетініңд дамуы** | Бейнелеуге, мүсіндеуге дағдысы бар. Не мүсіндегенін айтып бере алады. | Түстерді ажыратады жіне ішіара айтады. | негізгі түстерді дұрыс атайды;  заттарды мүсіндеуге қызығады;  бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады;  ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды. | III деңгейге сәйкес келеді |
| **Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** |  | Ауа райының жағдайларын анықтай біледі. | көлік құралдарын атайды; | III деңгейге сәйкес келеді |

**2022-2023оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә:** Айтбай Айсезім

**Баланың туған жылы, күні:** 03.07.2019ж

**Білім буру ұйымы:** «Колосок» бөбекжай - бақшасы МКҚК

**Топ:** «Жұлдызшалар» ортаңғы тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзіреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (ақпан - сәуір)** | **Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (маусым - тамыз)** | **Қорытынды**  **(баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей «жоғары»; II деңгей «орташа»; I деңгей «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүре алады | Бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға талпынады | Ұлттық қимылды ойындарды қызығып ойнайды | III деңгейге сәйкес келеді |
| **Коммуникативті дағдылар** | Сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2 – 4 сөз) қайталап айта алады. | Меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуді өз бетінше қолдана алады. | Толықтыруларды пайдаланып жайылма сөйлемді қолданады | III деңгейге сәйкес келеді |
| **Танымдықжәне зияткерлік дағдылары** | Түсі, көлем, пішіні бойынша заттарды заттарды өз бетінше зерттейді, алдағы уақытта салыстыруды үйрену керек. | Заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді, түстерді ажыратады және оларды ішінара атайды. | «көп», «бір» ұғымдарын ажыратады | III деңгейге сәйкес келеді |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс – әрекетініңд дамуы** | Бейнелеуге, мүсіндеуге дағдысы бар. Не мүсіндегенін айтып бере алады. | - бояулармен жұмыс жасаудың бастапқы техникасын игерген;  -мүсіндеудің техникалық дағдыларын қолданады; | Жақсы меңгерген | III деңгейге сәйкес келеді |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** |  | Ауа райының жағдайларын анықтай біледі. | Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады; | III деңгейге сәйкес келеді |

**2022-2023оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә:** Джакупова Жанель

**Баланың туған жылы, күні:** 24.09.2019ж

**Білім буру ұйымы:** «Колосок» бөбекжай - бақшасы МКҚК

**Топ:** «Жұлдызшалар» ортаңғы тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзіреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (ақпан - сәуір)** | **Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (маусым - тамыз)** | **Қорытынды**  **(баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей «жоғары»; II деңгей «орташа»; I деңгей «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | . |  | Бірлескен қимылды ойындарға қатысады | II деңгейге сәйкес келеді |
| **Коммуникативті дағдылар** |  |  | Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа толық жауап бере алмайды. | II деңгейге сәйкес келеді |
| **Танымдықжәне зияткерлік дағдылары** |  |  | Түстерді дұрыс ажыратпайды, дұрыс санамайды, геометриялық пішіндерді орташа таниды. | II деңгейге сәйкес келеді |
| **Шығармашылық дағды ларының, зерттеу іс – әрекетініңд дамуы** |  |  | Суретті орташа салады, мүсіндеу, жапстытуға икемдігі бар. | II деңгейге сәйкес келеді |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** |  |  | Ауа райының жағдайларын анықтауға тырысады | II деңгейге сәйкес келеді |

**2022-2023оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә:** Батырхан Айша

**Баланың туған жылы, күні:** 02.03.2019ж

**Білім буру ұйымы:** «Колосок» бөбекжай - бақшасы МКҚК

**Топ:** «Жұлдызшалар» ортаңғы тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзіреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (ақпан - сәуір)** | **Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (маусым - тамыз)** | **Қорытынды**  **(баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей «жоғары»; II деңгей «орташа»; I деңгей «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | Шеңбер бойымен әр қалыпта жүре алады. | Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды. | Ұлттық қимылды ойындарды қызығып ойнайды | III деңгейге сәйкес келеді |
| **Коммуникативті дағдылар** | Сөздік қоры жақсы дамыған. | Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады. | Толықтыруларды пайдаланып жайылма сөйлемді қолданады | III деңгейге сәйкес келеді |
| **Танымдықжәне зияткерлік дағдылары** | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы. | Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы. | Ұстау және көру тәсілдері арқылыгеометриялық фигураларды зерттейді, атайды | III деңгейге сәйкес келеді |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс – әрекетініңд дамуы** | Бейнелеуге, мүсіндеуге дағдысы бар. Не мүсіндегенін айтып бере алады. | мүсіндеудіңтехникалықдағдыларынқолданады; | сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды;  қалдық және табиғи материалдан құрастырады | III деңгейге сәйкес келеді |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** |  | Өз ойын толық жеткізе алады. | Балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар; | III деңгейге сәйкес келеді |

**2022-2023оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә:** Абай Жасмин

**Баланың туған жылы, күні:** 01.03.2019ж

**Білім буру ұйымы:** «Колосок» бөбекжай-бақшасы МКҚК

**Топ:** «Жұлдызшалар» ортаңғы тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзіреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (ақпан - сәуір)** | **Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (маусым - тамыз)** | **Қорытынды**  **(баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей «жоғары»; II деңгей «орташа»; I деңгей «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | Қимылы дамыған. | Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды. | Бірлескен қимылды ойындарға қатысады | III деңгейге сәйкес келеді |
| **Коммуникативті дағдылар** | Сөздік қоры жақсы дамыған. | Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады. | Кейбір жай көмекші сөздердің, етістіктердің ашық және бұйрық райдағы грамматикалық категорияларын түсінеді; | III деңгейге сәйкес келеді |
| **Танымдықжәне зияткерлік дағдылары** | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы. | Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы. | ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады. | III деңгейге сәйкес келеді |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс – әрекетініңд дамуы** | Бейнелеуге, мүсіндеуге дағдысы бар. Не мүсіндегенін айтып бере алады. | Суретті жақсы салады, мүсіндеу ,жапсыру техникаларына ие. | Жақсы меңгерген. | III деңгейге сәйкес келеді |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** |  | Айналасындағы заттардың мінтеттеріне ие. | Өзі тұратын қаласы мен ауылы туралы,Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие; | III деңгейге сәйкес келеді |

**2022-2023оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә:** Нұрлан Айсафи

**Баланың туған жылы, күні:** 26.07.2019ж

**Білім буру ұйымы:** «Колосок» бөбекжай - бақшасы МКҚК

**Топ:** «Жұлдызшалар» ортаңғы тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзіреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (ақпан - сәуір)** | **Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (маусым - тамыз)** | **Қорытынды**  **(баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей «жоғары»; II деңгей «орташа»; I деңгей «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | Қимылы дамыған. | Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды. | Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады; | III деңгейге сәйкес келед |
| **Коммуникативті дағдылар** | Сөздік қоры жақсы дамыған. | Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады. | Суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер  құрастыра алады. | III деңгейге сәйкес келеді |
| **Танымдықжәне зияткерлік дағдылары** | Біртекті заттарды құрастыруға және бөліп алуға үйрету. | Пішіні, түсі, көлемі қолданысы бойынша заттарды топтастыра алуға ие. | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы. | III деңгейге сәйкес келеді |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс – әрекетініңд дамуы** | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету | Бейнелеуге, мүсіндеуге дағдысы бар. Не мүсіндегенін айтып бере алады. | Бояулар мен жұмыс жасаудың бастапқы техникасын игерген;  -мүсіндеудің техникалық дағдыларын қолданады; | III деңгейге сәйкес келеді |
| **Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** |  | Заттардың адам өміріндегі маңызы туралы біледі. | Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алуды, кейбір мамандықтардың маңызын, атауын түсіндіремін | III деңгейге сәйкес келеді |

\

**2022-2023оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә:** Абуова Медина

**Баланың туған жылы, күні:** 14.112018ж

**Білім буру ұйымы:** «Колосок» бөбекжай - бақшасы МКҚК

**Топ:** «Жұлдызшалар» ортаңғы тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзіреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (ақпан - сәуір)** | **Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (маусым - тамыз)** | **Қорытынды**  **(баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей «жоғары»; II деңгей «орташа»; I деңгей «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | Жаттығуларды қайталап орындайды. | Өздігінен ұқыпты тамақтанады,қасық,кесе,майлықты дұрыс және орынды қолданады;  - спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасына ие; | Бірлескен қимылды ойындарға қатысады | III деңгейге сәйкес келеді |
| **Коммуникативті дағдылар** | Берілген сұрақтарды тыңдайды, түсінеді.Қысқа тақпақтарды өлеңдерді жатқа айтып береді | Затесімдерді,есімдіктердіетістікпенбайланыстыраалады;  -құрдастарыменқарым-қатынасқатүсеалады; | Кейбір жай көмекші сөздердің, етістіктердің ашық және бұйрық райдағы грамматикалық категорияларын түсінеді; | III деңгейге сәйкес келеді |
| **Танымдықжәне зияткерлік дағдылары** | Түстерді, пішіндерді құрастыру жұмыстарын үлкендердің көмегімен орындайды. | Табиғиматериалдардыңқасиеттерітуралытүсініктерге ие; | Тең және тең емес заттар тобын салыстырады | III деңгейге сәйкес келеді |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс – әрекетініңд дамуы** | Бейнелеуге, мүсіндеуге дағдысы бар. Не мүсіндегенін айтып бере алады. | Бояуларменжұмысжасаудыңбастапқытехникасынигерген;  -мүсіндеудіңтехникалықдағдыларынқолданады; | Сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды;  қалдық және табиғи материалдан құрастырады | III деңгейге сәйкес келеді |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдылардыи қалыптастыру** |  | отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды; | табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атайды | III деңгейге сәйкес келеді |

**2022-2023оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә:** Тайжан Аяна

**Баланың туған жылы, күні:** 28.102018ж

**Білім буру ұйымы:** «Колосок» бөбекжай - бақшасы МКҚК

**Топ:** «Жұлдызшалар» ортаңғы тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзіреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (ақпан - сәуір)** | **Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (маусым - тамыз)** | **Қорытынды**  **(баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей «жоғары»; II деңгей «орташа»; I деңгей «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | Қимылы дамыған. | Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды. | Жүруде тепе-теңдікті сақтайды | III деңгейге сәйкес келеді |
| **Коммуникативті дағдылар** | Сөздік қоры жақсы дамыған. | Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады. | Толықтыруларды пайдаланып жайылма сөйлемді қолданады | III деңгейге сәйкес келеді |
| **Танымдықжәне зияткерлік дағдылары** | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы. | Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы. | «көп», «бір» ұғымдарын ажыратады | III деңгейге сәйкес келеді |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс – әрекетініңд дамуы** | Бастапқы техникалық дағдыларын қалыптасуға және қолдануға үйрету. | Бейнелеуге, мүсіндеуге дағдысы бар. Не мүсіндегенін айтып бере алады. | Сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды;  қалдық және табиғи материалдан құрастырады | III деңгейге сәйкес келеді |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** |  | Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды; | Табиғатқа қамқорлық танытады; | III деңгейге сәйкес келеді |

**2022-2023оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә:** Айтжанов Асанали

**Баланың туған жылы, күні:** 13.08.2019ж

**Білім буру ұйымы:** «Колосок» бөбекжай - бақшасы МКҚК

**Топ:** «Жұлдызшалар» ортаңғы тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзіреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (ақпан - сәуір)** | **Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (маусым - тамыз)** | **Қорытынды**  **(баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей «жоғары»; II деңгей «орташа»; I деңгей «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | Спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасын біледі; | Жүгіру,өрмелеу және секірудің, тепе- теңдік сақтаудың, дәлдеп лақтырудың, қағып алудың бастапқыдағдыларынаие; | Жүруде тепе-теңдікті сақтайды | III деңгейге сәйкес келеді |
| **Коммуникативті дағдылар** | Берілгенсұрақтардытүсінедіжәнетыңдайды,оларғажауапбереді;  - тыңдалым және айтылымдағдыларынигерген; | Дауыстыжәнедауыссыздыбыстардыдұрысдыбыстайалады;  -3–5 сөзден тұратын тіркестермен, сөйлемдермен сөйлейді, | Кейбір жай көмекші сөздердің, етістіктердің ашық және бұйрық райдағы грамматикалық категорияларын түсінеді; | III деңгейге сәйкес келеді |
| **Танымдықжәне зияткерлік дағдылары** | Құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен құрастыра алады;-табиғат құбылыстарына қызығушылық танытады; | Пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды;  ағаш,шөп,гүл сөздерін дұрыс қолданады; | «көп», «бір» ұғымдарын ажыратады | III деңгейге сәйкес келеді |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс – әрекетініңд дамуы** | Дөңгелек,ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады;  ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие; | Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген;  -жұмысаяқталғансоңқолдарындымқылшүберекпенсүртеалады. | негізгі түстерді дұрыс атайды;  заттарды мүсіндеуге қызығады;  бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады;  ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды. | III деңгейге сәйкес келеді |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** |  | Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын тәрбиелеу | Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атайды; | III деңгейге сәйкес келеді |

**2022-2023оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә:** Капарова Инара

**Баланың туған жылы, күні:** 29.11.2018ж

**Білім буру ұйымы:** «Колосок» бөбекжай - бақшасы МКҚК

**Топ:** «Жұлдызшалар» ортаңғы тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзіреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (ақпан - сәуір)** | **Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (маусым - тамыз)** | **Қорытынды**  **(баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей «жоғары»; II деңгей «орташа»; I деңгей «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және қауіпті жағдайда сақтық танытады. | Спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасына ие; | бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табады | III деңгейге сәйкес келеді |
| **Коммуникативті дағдылар** | Қысқа тақпақтарды, өлеңдерді жатқа біледі;  -өзі,отбасымүшелері,сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді; | Ертегінің мазмұнын түсінед және эмоциалы қабылдайды; | Кейбір жай көмекші сөздердің, етістіктердің ашық және бұйрық райдағы грамматикалық категорияларын түсінеді; | III деңгейге сәйкес келеді |
| **Танымдықжәне зияткерлік дағдылары** | Заттың қандай бөліктерден орындалғанын анықтай алады ,үйшіктің ,машинаның,жиһаздың құрылысындағы жетіспейтін бөлшектерін та ба алады; | Негізгі пішінін ажырата алады;  -көкөністерменжемістердіңбірнешетүрлерін сыртқытүріжәнедәмібойыншадұрысатайдыжәнеажыратады; | Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады | III деңгейге сәйкес келеді |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс – әрекетініңд дамуы** | -Қағаздың қасиеттерін біледі;  -сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін біледі. | Түрлі-түстіқарындаштар мен,фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі;  -орындалған жұмыс туралы әсерлерімен бөліседі; | Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;  мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады;  мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады | III деңгейге сәйкес келеді |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** |  | Ауа райының жағдайларын анықтай білу | Үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды; | III деңгейге сәйкес келеді |

**2022-2023оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә:** Қанат Әмірхан

**Баланың туған жылы, күні:** 15.11.2018ж

**Білім буру ұйымы:** «Колосок» бөбекжай - бақшасы МКҚК

**Топ:** «Жұлдызшалар» ортаңғы тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзіреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (ақпан - сәуір)** | **Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (маусым - тамыз)** | **Қорытынды**  **(баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей «жоғары»; II деңгей «орташа»; I деңгей «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және қауіпті жағдайда сақтықтанытады. | Спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасына ие; | Бірлескен қимылды ойындарға қатысады | III деңгейге сәйкес келеді |
| **Коммуникативті дағдылар** | Қысқа тақпақтарды, өлеңдерді жатқа біледі;  өзі,отбасы мүшелері,сүйікт іойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді; | Ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоционалдық қабылдайды; | Кейбір жай көмекші сөздердің, етістіктердің ашық және бұйрық райдағы грамматикалық категорияларын түсінеді; | III деңгейге сәйкес келеді |
| **Танымдықжәне зияткерлік дағдылары** | Заттың қандай бөліктерден орындалғанын анықтай алады, үйшіктің, машинаның ,жиһаздың құрылысындағы жетіспейтін бөлшектерін таба алады;  -жануарлардың дене бөліктеріна жыратады және атайды,олардың мінез-құлқына,сыртқы түріне назар аударады; | Негізгі пішінін ажырата алады;  -көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түр іжәне дәмі бойынша дұрысатайды және ажыратады; | Ұстау және көру тәсілдері арқылыгеометриялық фигураларды зерттейді, атайды | III деңгейге сәйкес келеді |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс – әрекетініңд дамуы** | Қағаздың қасиеттерін біледі;  -сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін біледі;  -фланелеграфта  Қарапайым. Композицияларды орналастырады және құрастырады; | Түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі;  -орындалған жұмыс туралы әсерлерімен бөліседі; | Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;  мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады;  мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады; | III деңгейге сәйкес келеді |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** |  | Ауарайының жағдайларын анықтай білу | Құстарды, жәндіктерді бақылайды және оларды таниды; | III деңгейге сәйкес келеді |

**2022-2023оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә:** Оразалы Аружан

**Баланың туған жылы, күні:** 03.09.2019ж

**Білім буру ұйымы:** «Колосок» бөбекжай - бақшасы МКҚК

**Топ:** «Жұлдызшалар» ортаңғы тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзіреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (ақпан - сәуір)** | **Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (маусым - тамыз)** | **Қорытынды**  **(баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей «жоғары»; II деңгей «орташа»; I деңгей «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | Жүгіру,өрмелеу және секірудің, тепе- теңдік сақтаудың бастапқы дағдыларына ие; | Қасық,кесе,майлықтыдұрысжәнеорындықолданады;  - спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқытехникасына ие; | Ұлттық қимылды ойындарды қызығып ойнайды | III деңгейге сәйкес келеді |
| **Коммуникативті дағдылар** | Тілдегі дыбыстар мен сөздерді айтады; | Затесімдерді,есімдіктерді етістікпен байланыстыра алады;-қысқатақпақтарды, өлеңдерді жатқа біледі; | Жалпылама мағынасы бар сөздерді қолданады; | III деңгейге сәйкес келеді |
| **Танымдықжәне зияткерлік дағдылары** | Құрылыс материалдарын пішіні, көлемі бойынша топтастырады.  -өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасайды; | Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып ойнатады. | «көп», «бір» ұғымдарын ажыратады | III деңгейге сәйкес келеді |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс – әрекетініңд дамуы** | Ттүстерді ажыратады және дұрыс атайды;  -мүсіндеудің тәсілдерін меңгерген | Бояулар мен жұмысжасаудың бастапқы техникасын игерген;  -мүсіндеудің техникалық дағдыларын біледі және қолданады; | Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие;  заттарды мүсіндеуге қызығады желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген;  құрастыруды қызығушылықпен орындайды; | III деңгейге сәйкес келеді |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** |  | Көлік құралдарын біледі | Кейбір көкөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атайды; | III деңгейге сәйкес келеді |

**2022-2023оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә:** Баетова Амелия

**Баланың туған жылы, күні:** 11.11.2019ж

**Білім буру ұйымы:** «Колосок» бөбекжай - бақшасы МКҚК

**Топ:** «Жұлдызшалар» ортаңғы тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзіреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (ақпан - сәуір)** | **Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (маусым - тамыз)** | **Қорытынды**  **(баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей «жоғары»; II деңгей «орташа»; I деңгей «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және қауіпті жағдайда сақтықтанытады. | Жүгіру,өрмелеужәнесекірудің, тепе- теңдік сақтаудың, дәлдеп лақтырудың, қағып алудың бастапқыдағдыларынаие; | Бірлескен қимылды ойындарға қатысады | III деңгейге сәйкес келеді |
| **Коммуникативті дағдылар** | Тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алады;  -тыңдалым және айтылымдағдыларын игерген; | Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды,оларға жауап береді;  -өзі,отбасы туралы | Кейбір жай көмекші сөздердің, етістіктердің ашық және бұйрық райдағы грамматикалық категорияларын түсінеді; | III деңгейге сәйкес келеді |
| **Танымдықжәне зияткерлік дағдылары** | Құрылыс материалдарының қасиеттері туралы түсініктерді игерген;  -қоршағантабиғаттыңсұлулығынбайқайды; | Пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады - | Ұстау және көру тәсілдері арқылыгеометриялық фигураларды зерттейді, атайды | III деңгейге сәйкес келеді |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс – әрекетініңд дамуы** | | Түрлі-түстітүстеріна жыратады және дұрысатайды;  -мүсіндеудің тәсілдерін меңгерген | Қағаз бетіне ,жақпалар,сызықтарсалады;-түрліпішіндердібіріктіруәдісімензаттардымүсіндейді | Негізгі түстерді дұрыс атайды;  заттарды мүсіндеуге қызығады;  бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады;  ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды. | III деңгейге сәйкес келеді |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | |  | Балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсініктергеие; | Үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды | III деңгейге сәйкес келеді |

**2022-2023оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә:** Адамов Арлан

**Баланың туған жылы, күні:** 22.09.2019ж

**Білім буру ұйымы:** «Колосок» бөбекжай - бақшасы МКҚК

**Топ:** «Жұлдызшалар» ортаңғы тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзіреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (ақпан - сәуір)** | **Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (маусым - тамыз)** | **Қорытынды**  **(баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей «жоғары»; II деңгей «орташа»; I деңгей «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және қауіпті жағдайда сақтықтанытады. | Жүгіру,өрмелеужәнесекірудің, тепе- теңдік сақтаудың, дәлдеп лақтырудың, қағып алудың бастапқыдағдыларынаие; | Ұлттық қимылды ойындарды қызығып ойнайды | III деңгейге сәйкес келеді |
| **Коммуникативті дағдылар** | Тілдегі дыбыстар мен сөздерді айтаалады;  -тыңдалым және айтылымдағдыларын игерген; | -берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды,оларғажауапбереді;-өзі,отбасымүшелері,туралы сұрақтарға жауап бере алады; | Кейбір жай көмекші сөздердің, етістіктердің ашық және бұйрық райдағы грамматикалық категорияларын түсінеді; | III деңгейге сәйкес келеді |
| **Танымдықжәне зияткерлік дағдылары** | Құрылыс материалдарының қасиеттері туралы түсініктердіигерген; | -пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды; | Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады | III деңгейге сәйкес келеді |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс – әрекетініңд дамуы** | Түрлі-түстітүстерін ажыратады және дұрыс атайды;  -мүсіндеудің тәсілдерін меңгерген | Қағаз бетіне бояулармен штрихтар,жақпалар,сызықтарсалады; | Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;  мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады;  мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады;  ұжымдық құрылыс жасауға қатысады; | III деңгейге сәйкес келеді |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** |  | Балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсініктерге ие; | Табиғатқа қамқорлық танытады; | III деңгейге сәйкес келеді |

**2022-2023оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә:** Кушенова Айлин

**Баланың туған жылы, күні:** 10.11.2019ж

**Білім буру ұйымы:** «Колосок» бөбекжай - бақшасы МКҚК

**Топ:** «Жұлдызшалар» ортаңғы тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзіреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (ақпан - сәуір)** | **Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (маусым - тамыз)** | **Қорытынды**  **(баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей «жоғары»; II деңгей «орташа»; I деңгей «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және қауіпті жағдайда сақтықтанытады.  -ересектер мен бірге денежаттығуларын орындайды; | -Жүгіру,өрмелеужәнесекірудің, тепе- теңдік сақтаудың, дәлдеп лақтырудың, қағып алудың бастапқыдағдыларынаие; | Ұлттық қимылды ойындарды қызығып ойнайды | III деңгейге сәйкес келеді |
| **Коммуникативті дағдылар** | -Қысқа тақпақтарды, өлеңдерді жатқа біледі;  Өз отбасы мүшелері,сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді; | Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады; 3–5 сөзден тұратын тіркестермен, сөйлемдермен сөйлейді, | Кейбір жай көмекші сөздердің, етістіктердің ашық және бұйрық райдағы грамматикалық категорияларын түсінеді; | III деңгейге сәйкес келеді |
| **Танымдықжәне зияткерлік дағдылары** | Танымдық білімі дамыған | Пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды; | Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады | III деңгейге сәйкес келеді |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс – әрекетініңд дамуы** | Қағаздың қасиеттерін біледі;  -сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін біледі;  -фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады; | Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген;  -жұмыс аяқталған соң қолдарын дымқыл шүберекпен сүрте алады. | Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;  мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады;  мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады;  ұжымдық құрылыс жасауға қатысады; | III деңгейге сәйкес келеді |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** |  | Табиғат құбылыстарына қызығушылықтары дамыған | Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атайды | III деңгейге сәйкес келеді |

**2022-2023оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә:** Сагандыков Мади

**Баланың туған жылы, күні:** 03.07.2019ж

**Білім буру ұйымы:** «Колосок» бөбекжай - бақшасы МКҚК

**Топ:** «Жұлдызшалар» ортаңғы тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзіреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (ақпан - сәуір)** | **Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (маусым - тамыз)** | **Қорытынды**  **(баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей «жоғары»; II деңгей «орташа»; I деңгей «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | Жатттығуларды орындайды. Негізгі қимыл түрлерін меңгерген. Шынықтыру шараларына белсенді. | Білім беру ұйымынан шығарылды. |  |  |
| **Коммуникативті дағдылар** | Шығармалардың мазмұнына сәйкес жағымды эмоционалды көңіл-күй таныта біледі. |  |  |  |
| **Танымдықжәне зияткерлік дағдылары** | Үлгі бойынша құрастыру тапсырмаларын орындайды.Түстерді пішіндерді үлкендердің көмегімен айтады. |  |  |  |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс – әрекетініңд дамуы** | Бейнелеу тәсілдері қалыптасқан.мүсіндеуге икемділігі бар,әндерді тыңдайды бірге айтады. |  |  |  |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** |  |  |  |  |

**2022-2023оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә:** Қаиржан Айзия

**Баланың туған жылы, күні:** 21.10.2019ж

**Білім буру ұйымы:** «Колосок» бөбекжай - бақшасы МКҚК

**Топ:** «Жұлдызшалар» ортаңғы тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзіреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (ақпан - сәуір)** | **Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (маусым - тамыз)** | **Қорытынды**  **(баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей «жоғары»; II деңгей «орташа»; I деңгей «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** |  | Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады-жекебасгигиенасыныңбастапқыдағдыларын біледі; | Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады-жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын біледі; | II деңгейге сәйкес келеді |
| **Коммуникативті дағдылар** |  | Сөздерді айта алады.Сұраққа түсінеді,тыңдай алады, жауап береді. | Дыбыстар мен сөздерді толық айта алмайды. Берілген сұрақты тыңдайды, түсінеді | II деңгейге сәйкес келеді |
| **Танымдықжәне зияткерлік дағдылары** |  | Құрылыс материалдарының қасиеттері туралы түсініктер ді игерген;  - орындалған жұмысқа қуана біледі. | Үлгі бойынша бойынша құрастыру тапсырмаларын орындайды. Түстерді, пішіндерді үлкендердің көмегімен айтады | II деңгейге сәйкес келеді |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс – әрекетініңд дамуы** |  | Түрлі-түсті қарындаштардың түстерін үлкендер көмегімен ажыратады- орындалған жұмысқа қуанабіледі. | Заттарды мүсіндеуге қызығады;  сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды;  қалдық және табиғи материалдан құрастырады | II деңгейге сәйкес келеді |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** |  | Табиғатқұбылыстарынақызығушылықтары дамыған | Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды; | II деңгейге сәйкес келеді |

**2022-2023оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә:** Қоныспай Самир

**Баланың туған жылы, күні:** 31.12.2019ж

**Білім буру ұйымы:** «Колосок» бөбекжай - бақшасы МКҚК

**Топ:** «Жұлдызшалар» ортаңғы тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзіреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (ақпан - сәуір)** | **Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (маусым - тамыз)** | **Қорытынды**  **(баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей «жоғары»; II деңгей «орташа»; I деңгей «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | Баяу қимылдайы. | Жаттығуларды ересектердің каөмегімен қайталайды. | Бірлескен қимылды ойындарға қатысады | II деңгейге сәйкес келеді |
| **Коммуникативті дағдылар** | Дыбыстар мен сөздерді толық айта алмайды. Берілген сұрақты тыңдайды, түсінеді. | Дыбыстар мен сөздерді толық айта алмайды. Берілген сұрақты тыңдайды, түсінеді. | Кейбір жай көмекші сөздердің, етістіктердің ашық және бұйрық райдағы грамматикалық категорияларын түсінеді; | II деңгейге сәйкес келеді |
| **Танымдықжәне зияткерлік дағдылары** | Үлгі бойынша құрастыру тапсырмаларын орындайды. | Берілген тапсырмаларды орындауға тырысыды. | Түстерді, пішіндерді ересектердің көмегімен айтады. | II деңгейге сәйкес келеді |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс – әрекетініңд дамуы** | Шығармашылық қабілеті орташа.  Қысқа ән, тақпақтарды өз бетінше айтпайды. | Шығармашылық қабілеті орташа.  Қысқа ән, тақпақтарды өз бетінше айтпайды. | Сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды;  қалдық және табиғи материалдан құрастырады | II деңгейге сәйкес келеді |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** |  | Ауа райының жағдайларын анықтай білуге тырсады | Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін біртіндеп атай бастады. | II деңгейге сәйкес келеді |

**2022-2023оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә:** Карим Рахима

**Баланың туған жылы, күні:** 26.04.2019ж

**Білім буру ұйымы:** «Колосок» бөбекжай - бақшасы МКҚК

**Топ:** «Жұлдызшалар» ортаңғы тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзіреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (ақпан - сәуір)** | **Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (маусым - тамыз)** | **Қорытынды**  **(баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей «жоғары»; II деңгей «орташа»; I деңгей «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | Жатттығуларды орындайды. Негізгі қимыл түрлерін үлкендердің көмегімен қайталайды. | Жатттығуларды орындайды. Негізгі қимыл түрлерін үлкендердің көмегімен қайталайды. | Бірлескен қимылды ойындарға қатысады | III деңгейге сәйкес келеді |
| **Коммуникативті дағдылар** | Дыбыстар мен сөздерді толық айта алмайды. Берілген сұрақты тыңдайды, түсінеді. | Дыбыстар мен сөздерді толық айта алмайды. Берілген сұрақты тыңдайды, түсінеді. | Толықтыруларды пайдаланып жайылма сөйлемді қолданады | III деңгейге сәйкес келеді |
| **Танымдықжәне зияткерлік дағдылары** | Үлгі бойынша құрастыру тапсырмаларын орындайды. Түстерді, пішіндерді үлкендердің көмегімен айтады. | Үлгі бойынша құрастыру тапсырмаларын орындайды. Түстерді, пішіндерді үлкендердің көмегімен айтады. | Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді | III деңгейге сәйкес келеді |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс – әрекетініңд дамуы** | Бейнелеу, мүсіндеуге икемділігі орташа. Әндерді тыңдайды, бірге айтуға қиналады. | Сурет, мүсіндеу техникасына ие. | Заттарды мүсіндеуге қызығады;  сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды;  қалдық және табиғи материалдан құрастырады | III деңгейге сәйкес келеді |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** |  | Ауа райының жағдайларын анықтай біледі. | Кейбір көкөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атайды; | III деңгейге сәйкес келеді |

**2022-2023оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә:** Нұрхат Али

**Баланың туған жылы, күні:**27.09.2019ж

**Білім буру ұйымы:** «Колосок» бөбекжай - бақшасы МКҚК

**Топ:** «Жұлдызшалар» ортаңғы тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзіреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (ақпан - сәуір)** | **Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (маусым - тамыз)** | **Қорытынды**  **(баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей «жоғары»; II деңгей «орташа»; I деңгей «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** |  | - жүгіру,өрмелеужәнесекірудің, тепе- теңдік сақтаудың, дәлдеп лақтырудың, қағып алудың бастапқыдағдыларынаие; | Ұлттық қимылды ойындарды қызығып ойнайды | II деңгейге сәйкес келеді |
| **Коммуникативті дағдылар** |  | -дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады;  -3–5 сөзден тұратын тіркестермен, сөйлемдермен сөйлейді, | Кейбір жай көмекші сөздердің, етістіктердің ашық және бұйрық райдағы грамматикалық категорияларын түсінеді; | II деңгейге сәйкес келеді |
| **Танымдықжәне зияткерлік дағдылары** |  | -пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды;  -ағаш,шөп,гүлсөздеріндұрысқолданады; | қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады | II деңгейге сәйкес келеді |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс – әрекетініңд дамуы** |  | -қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген; | тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;  мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады;  мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады;  ұжымдық құрылыс жасауға қатысады; | II деңгейге сәйкес келеді |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** |  | Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын тәрбиелеу | құстарды, жәндіктерді бақылайды және оларды таниды | II деңгейге сәйкес келеді |

**2022-2023оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә:** Жылқыбай Дария

**Баланың туған жылы, күні:**22.12.2018ж

**Білім буру ұйымы:** «Колосок» бөбекжай - бақшасы МКҚК

**Топ:** «Жұлдызшалар» ортаңғы тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзіреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (ақпан - сәуір)** | **Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (маусым - тамыз)** | **Қорытынды**  **(баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей «жоғары»; II деңгей «орташа»; I деңгей «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | -спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасын біледі; | - жүгіру,өрмелеужәнесекірудің, тепе- теңдік сақтаудың, дәлдеп лақтырудың, қағып алудың бастапқыдағдыларынаие; | Ұлттық қимылды ойындарды қызығып ойнайды | III деңгейге сәйкес келеді |
| **Коммуникативті дағдылар** | - берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды,оларға жауап береді;  - тыңдалым дағдыларын игерген; | -дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады;  -3–5 сөзден тұратын тіркестермен, сөйлемдермен сөйлейді, | Толықтыруларды пайдаланып жайылма сөйлемді қолданады | III деңгейге сәйкес келеді |
| **Танымдықжәне зияткерлік дағдылары** | -құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен құрастыра алады; | -пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды;  -ағаш,шөп,гүлсөздеріндұрысқолданады; | «көп», «бір» ұғымдарын ажыратады | III деңгейге сәйкес келеді |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс – әрекетініңд дамуы** | - дөңгелек,ұзынпішіндергеұқсасзаттардыбейнелейалады;  ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие; орналастырады; | -қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген; | - бояуларменжұмысжасаудыңбастапқытехникасынигерген;  -мүсіндеудіңтехникалықдағдыларынқолданады; | III деңгейге сәйкес келеді |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** |  | -Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын тәрбиелеу | табиғатқа қамқорлық танытады; | III деңгейге сәйкес келеді |

**2022-2023оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә:** Шияпова Айлана

**Баланың туған жылы, күні:**19.10.2018ж

**Білім буру ұйымы:** «Колосок» бөбекжай - бақшасы МКҚК

**Топ:** «Жұлдызшалар» ортаңғы тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзіреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (ақпан - сәуір)** | **Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (маусым - тамыз)** | **Қорытынды**  **(баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей «жоғары»; II деңгей «орташа»; I деңгей «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және қауіпті жағдайда сақтықтанытады.  -ересектер мен бірге дене жаттығуларын орындайды; | -Жүгіру,өрмелеужәнесекірудің, тепе- теңдік сақтаудың, дәлдеп лақтырудың, қағып алудың бастапқыдағдыларынаие; | Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді | III деңгейге сәйкес келеді |
| **Коммуникативті дағдылар** | -Қысқа тақпақтарды, өлеңдерді жатқа біледі;  -өзі,отбасы мүшелері,сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді; | Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады; 3–5 сөзден тұратын тіркестермен, сөйлемдермен сөйлейді, | Кейбір жай көмекші сөздердің, етістіктердің ашық және бұйрық райдағы грамматикалық категорияларын түсінеді; | III деңгейге сәйкес келеді |
| **Танымдықжәне зияткерлік дағдылары** | Танымдық білімі дамыған | Пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды; | Түстерді, пішіндерді толық ажырата алады. | III деңгейге сәйкес келеді |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс – әрекетініңд дамуы** | Қағаздың қасиеттерін біледі;  -сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін біледі қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады; | Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген;  -жұмыс аяқталған соң қолдарын дымқыл шүберекпен сүрте алады. | сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды;  қалдық және табиғи материалдармен құрастырады | III деңгейге сәйкес келеді |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** |  | Табиғат құбылыстарына қызығушылықтары дамыған | Сөздік қоры жақсы дамыған. | III деңгейге сәйкес келеді |

**2022-2023оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә** Досанова Малика

**Баланың туған жылы, күні:** 27.01.2019ж

**Білім буру ұйымы:** «Колосок» бөбекжай - бақшасы МКҚК

**Топ:** «Жұлдызшалар» ортаңғы тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзіреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (ақпан - сәуір)** | **Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (маусым - тамыз)** | **Қорытынды**  **(баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей «жоғары»; II деңгей «орташа»; I деңгей «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | Қимылы дамыған. | Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды. | Білім беру ұйымынан шығарылды. |  |
| **Коммуникативті дағдылар** | Сөздік қоры жақсы дамыған. | Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады. |  |  |
| **Танымдықжәне зияткерлік дағдылары** | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы. | Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы. |  |  |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс – әрекетініңд дамуы** | Бейнелеуге, мүсіндеуге дағдысы бар. Не мүсіндегенін айтып бере алады. | Суретті жақсы салады, мүсіндеу ,жапсыру техникаларына ие. |  |  |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** |  | Айналасындағы заттардың мінтеттеріне ие. |  |  |

**2022-2023оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә** Жайсанбаев Абай

**Баланың туған жылы, күні:** 15.09.2018ж

**Білім буру ұйымы:** «Колосок» бөбекжай - бақшасы МКҚК

**Топ:** «Жұлдызшалар» ортаңғы тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзіреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (ақпан - сәуір)** | **Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (маусым - тамыз)** | **Қорытынды**  **(баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей «жоғары»; II деңгей «орташа»; I деңгей «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | Қимылы дамыған. | Білім беру ұйымынан шығарылды. |  |  |
| **Коммуникативті дағдылар** | Сөздік қоры жақсы дамыған. |  |  |  |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы. |  |  |  |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс – әрекетініңд дамуы** | Бейнелеуге, мүсіндеуге дағдысы бар. Не мүсіндегенін айтып бере алады. |  |  |  |
| **Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | . |  |  |  |